

Согласовано

Начальник
Муниципального казенного учреждения
«Управление культуры» Исполнительного
комитета муниципального образования
«Ленингорский муниципальный
район» Республики Татарстан



Зарипова Г.Х.

2018 года

Утверждаю

Директор
Муниципальной бюджетной организации
дополнительного образования
«Ленингорская детская художественная
школа им. М.Х. Хаертдинова»
г. Ленингор



Галлямова Э.Р.

2018 года

ОТЧЕТ

Муниципальной бюджетной организации дополнительного
образования «Ленингорская детская художественная школа
им. М.Х. Хаертдинова»

за 2017 - 2018 учебный год
(сведения на 15.05.2018 г.)

1. Сведения об образовательной организации

Наименование Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Лениногорская детская художественная школа им. М.Х. Хаертдинова»

Почтовый адрес (с индексом): 423250, Республика Татарстан, г. Лениногорск, проспект Ленина, 4.

Контактные данные администрации:

- директор - Галлямова Эльмира Расиховна, телефон 8(85595) 5-38-37

- зам. директора по ХЧ- Ильина Алия Рамилевна, телефон приёмной 8(85595) 5-34-58

- зам. директора по УЧ – Постнова Татьяна Геннадьевна, телефон приёмной 8(85595) 5-34-58

Электронная почта: len.dhsh76@mail.ru

Сайты: edu.tatar.ru

Год открытия: 1976 г.

Количество мест для учащихся 250

Наличие лицензии (номер, срок действия) № 5066, бессрочно

Наличие свидетельства об аккредитации (номер, срок действия): № 0396, 04 июня 2015 г., бессрочно

Форма собственности: муниципальная

Начальник управления культуры Зарипова Гульнара Хазиповна, телефон 8(85595) 5-10-39

Сведения о филиалах и структурных подразделениях школы с указанием адреса: нет

Отделения: подготовительное, основное

2. Кадры

2.1. Кадры по качественному составу

№ п/п	Общее кол-во препод. (штат+совм)	Педагоги, имеющие звания, уч.степень (только штат), единица,% от штатных работ.	Педагоги, имеющие знак «За заслуги в культуре» (только штат), единица,% от штатных работ.	Квалификационные категории (только штат), единица, %				Уровень образования (только штат), единица, %		
				высшая	I	II	соответствие занимаемой должности	с высшим	со средним спец.	обуч. аочно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	19	0	1 5%	10 52,6%	7 36,	0	0	14 74%	5 26%	1 5%

2.2.Кадры по возрасту и вакансии.

№	Общее кол-во пре под.	из них			Пенсионный	Потребность в кадрах	
		До 25 лет	25 – 35 лет	35 – 55 (60 му ж.)		Специальность	Кол-во
1	2	3	4	5	6		7
1	19	2	6	8	3	-	0

Средний возраст: 41 год

2.3.Повышение квалификации:

За отчетный период курсы повышения квалификации не проходили. В перспективном плане на повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров отрасли на 2018-2019 учебный год: Гурьев И.Н., Петрова Т.И., Гречная А.М., Постнова Т.Г., Рафикова Г.Ф.

2.4. Сведения о преподавателях, обучающихся заочно

1. Лобанова Ксения Николаевна - среднее-профессиональное образование (Лениногорское педагогическое училище, дата окончания: 27 июня 2015 года, студентка 3 курса Башкирского Государственного педагогического университета им. М. Акмуллы. Художественно-графический факультет.

2.5. Правительственные награды

- Наград коллектива за прошедший год не было.

3. Сведения об учащихся

3.1. Контингент учащихся на (бюджет)

№ п/п	Отделение (Специальность)	Кол-во учащихся (на начало года)	Из них				Переходящий контингент (с вычетом выпускников и отсева)
			В выпускных классах	Вновь принятых	Отсев (кол-во и %)	Академ. отпуск	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Подготовительное отделение (обучение по дополнительной общеразвивающей программе, обучение художественно-эстетической направленности)	256	—	27	28 4,7 %	0	255
2.	Основное отделение (предпрофессиональное обучение по ФГТ и обучение художественно-эстетической направленности)	333	69	25	25 4,2 %	0	264
всего		589	69	52	53 8,9 %	0	519

Причины отсева: смена местожительства и переход в другие школы – 4 / 0,7 % (ед./%) учащихся, академический отпуск (по болезни) - 0 (ед./%) учащихся.

№	Отделение	Кол-во учащихся (на начало года)
1	Подготовительное отделение (обучение по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства)	11

3.3. Успеваемость по школе:

№	Отделение	Общая успеваемость %	Качественный анализ				
			Отлич. %	Хор. %	Удовл. %	Неуд. %	Не аттест. (причина)
1.	подготовительное	99 %	14 %	23 %	13 %	0	—
2.	основное	95 %	14 %	23 %	13 %	0	—

План приёма – 69 чел.

Уровень поступающих: (общий уровень, наличие или отсутствие конкурса при поступлении, причины – организация работы по привлечению детей в школу). При приеме на обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области изобразительного искусства проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор проводится в форме собеседования, позволяющего определить наличие способностей к изобразительной деятельности. Дополнительно, поступающий предоставляет 2 самостоятельно выполненные работы. Прием поступающих осуществляется в соответствии с наличием определенного количества бюджетных мест учредителем. Количество заявлений на обучение по дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства превышает количество вакантных мест. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области изобразительного искусства осуществляется путем перевода на данную программу обучающихся школы, окончивших обучение по общеразвивающей программе. Соответственно, уровень подготовки поступивших – высокий. Количество заявлений на обучение по предпрофессиональным программам в области изобразительного искусства не превышает количества вакантных мест.

3.4. Профориентационная работа.

Формы профориентационной работы с учащимися: (роль курирующих средних и высших учебных заведений – формы сотрудничества (День открытых дверей в ССУЗе и ВУЗе, подготовительные отделения для поступающих, организация Мастер-классов с привлечением ведущих преподавателей этих учебных заведений и учащихся школы, концерты учащихся ССУЗов и ВУЗов для учащихся школы; организация школой выездных посещений учащимися профессиональных концертов и выставок и прочее). За многие годы у школы сложилась гибкая система сотрудничества с ГАПОУ «ЛМХПК». Ежегодно, в каникулярное время, осуществляются экскурсии детей, с целью ознакомления со спецификой учебного процесса ЛМХПК, участия во встречах-беседах и мастер-классах с преподавателями. Традиционно, школа организывает для учащихся экскурсии в Краеведческий музей города на выставки местных художников и посещения

мастерских художников, где знакомятся с их творчеством, общаются с мастерами, участвуют в мастер-классах.

Художественная школа проводит «пробу сил» учащимися на мастер-классах: (демонстрация разных техник работы с материалами):

6 января в рамках благотворительной акции «Палитра добра» преподавателями школы проведены мастер-классы по декоративно-прикладному искусству.

5, 7 декабря проведены мастер-классы к декаде инвалидов по декоративно-прикладному искусству для детей с ограниченными возможностями в ГАУСО «Реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Алый парус».

- Мастер-класс народного художника РФ, член-корреспондента Российской Академии художеств Муравьева А.М. в рамках Культурно-образовательного проекта II «Академия фонда Владимира Спивакова. Дети – детям. Татарстан» Международного благотворительного фонда В.Спивакова и Фонда духовного возрождения «Рухият» ПАО «Татнефть».

- Мастер-классы по рисованию (пленэрные занятия в скверах и парках города в рамках проекта «Культурная среда города»)

Также важное место в работе школы отведено педагогическому просвещению родителей по вопросам профессиональной ориентации. Родительские собрания, которые проводятся по полугодиям, дополняются обсуждением опыта воспитания и подготовки к выбору профессии, решением педагогической ситуации.

Таким образом, детская художественная школа, как учреждение дополнительного предпрофессионального образования, определяет свою основную цель – создание глубокой базы знаний и умение применять их на практике, а также профориентирование учащихся и подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

**Сведения о выпускниках последних трёх лет,
поступивших в профильные учебные заведения**

№	Кол-во вып-ков	Кол-во постп. %	Ф.И. поступивших (год выпуска)	преподаватель, специальность	ССУЗ, ВУЗ, отделение
1.	69	13 %	Дорошина Анастасия, 2017	Гурьев И.Н. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» изобразительное искусство и черчение
2.			Стрелкова Вера 2017	Гурьев И.Н. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» изобразительное искусство и черчение
3.			Юдин Владислав 2017	Гурьев И.Н. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» изобразительное искусство и черчение
4.			Бострикова Диана 2015	Сувернева Т.П. изобразительное искусство	КазГИК, Режиссура анимации и компьютерной графики
5.			Сергеева Дарья 2015	Сувернева Т.П. изобразительное искусство	г. Казань, КГАСУ градостроительство

6.		Нурмухаметова Эвелина 2017	Чебарева С.В. изобразительное искусство	ГАПОУ «ЛМХПК» изобразительное искусство и черчение
7.		Нуруллина Алия 2015	Петрова Т.И. изобразительное искусство	г. Казань, КГАСУ, «Общая арх. худ. подготовка»
8.		Фадеева Екатерина 2015	Петрова Т.И. изобразительное искусство	г. Казань, КГАСУ, «Общая арх. худ. подготовка»
9.		Мифтахова Алина 2015	Петрова Т.И. изобразительное искусство	г. Казань, КГАСУ. «Общая арх. худ. подготовка»

4. Учебно-педагогическая работа

4.1 Рабочие программы:

№ п/п	Предмет	Программа	Полнота реал. программ
1.	Бумажная пластика	Авторская программа преподавателя художественно-эстетической направленности «Декоративно-прикладное искусство. Бумажная пластика» для детских художественных школ Составитель: Акопян Г.А.	100 %
2.	История изобразительного искусства	Авторская программа преподавателя художественно-эстетической направленности «История изобразительного искусства». Составитель: Хогуля Н.О.	100 %
3.	Каллиграфия (Хоснелхат)	Авторская программа преподавателя художественно-эстетической направленности «Каллиграфия (Хоснелхат)» Составитель: Гизатова Н.Н.	100 %
4.	Композиция дизайна	Авторская программа преподавателя художественно-эстетической направленности «Композиция дизайна» Составитель: Крылова Н.С.	100 %
5.	Лепка	Авторская программа преподавателя художественно-эстетической направленности «Лепка» Составитель: Гречная А.М.,	100 %
6.	Рисунок	Интегрированный курс по рисунку, живописи, композиции для ДХШ и ДШИ. Составители О.А. Гильмутдинова, А.Г. Хамидуллин (срок реализации 4 года), Казань, 2011	100 %
7.	Живопись	Интегрированный курс по рисунку, живописи, композиции для ДХШ и ДШИ.	100 %

		Составители О.А. Гильмутдинова, А.Г. Хамидуллин (срок реализации 4 года), Казань, 2011	
8.	Композиция станковая	Интегрированный курс по рисунку, живописи, композиции для ДХШ и ДШИ. Составители О.А. Гильмутдинова, А.Г. Хамидуллин (срок реализации 4 года), Казань, 2011	100 %
9.	Батик	Авторская программа преподавателя художественно-эстетической направленности по дисциплине «Декоративно-прикладное искусство» (Батик) для детских художественных школ Составитель: Петрова Т.И. (срок реализации 4 года)	100 %
10.	Художественный текстиль	Авторская программа преподавателя художественно-эстетической направленности по дисциплине «Декоративно-прикладное искусство» (Художественный текстиль) для детских художественных школ Составитель: Петрова Т.И. (срок реализации 4 года)	100 %
11.	Рисунок Живопись Композиция	Авторская программа преподавателя художественно-эстетической направленности по рисунку, живописи и композиции для детских художественных школ подготовительного отделения Составители: Акопян Г.А., Деберцова Е.А., Мишева О.А., Чебарева С.В. (4 года)	100 %
12.	Лепка	Авторская программа художественно-эстетической направленности по дисциплине «Лепка» для детских художественных школ подготовительного отделения. Составитель: Гайнутдинова А.А. (4 года)	100 %
13.	Композиция в материале	Авторская программа художественно-эстетической направленности по дисциплине «Композиция в материале» для детских художественных школ подготовительного отделения Составитель: Гайнутдинова А.А. (4 года)	100 %
14.	Основы дизайна	Адаптированная программа художественно-эстетической направленности «Основы дизайна» Составитель: Крылова Н.С.(2 года)	100 %
15.	Рисунок Живопись Композиция	Авторская программа художественно-эстетической направленности учебных предметов «Рисунок», «Живопись», «Композиция» для групп ранней профессиональной ориентации Составитель: Т.Н. Аглиуллина (1 год)	100 %
16.	Лепка	Авторская программа ДПОП «Живопись» по учебному предмету В.01. ЛЕПКА Составитель: Гречная А.М. (2 года), 2012	100 %
17.	Графическая композиция	Авторская программа ДПОП «Живопись» учебного предмета В.02.ГРАФИЧЕСКАЯ КОМПОЗИЦИЯ Составитель: Крылова Н.С. (1 год), 2012	100 %
18.	Пленэр	Адаптированная программа художественно-эстетической направленности «Пленэр» для детских художественных школ	100 %

		Составители: Гильмутдинова, А.Г. Хамидуллин (4 года), Казань, 2011	
19.	Живопись	Программа ДПОП «Живопись» учебного предмета ПО.01. УП.02. ЖИВОПИСЬ Составители: А.Ю.Анохин, С.М.Вепринцев, Э.И.Галактионов, Г.Б.Залыгина, Москва 2012	100 %
20.	Композиция станковая	Программа ДПОП «Живопись» учебного предмета ПО 01. УП.03. КОМПОЗИЦИЯ СТАНКОВАЯ Составители: А.Ю.Анохин, А.Л.Мазин, А.С.Сокольская, Т.С.Широбокова, Москва 2012	100 %
21.	Рисунок	Программа ДПОП «Живопись» учебного предмета ПО.01. УП.01. РИСУНОК Составители: А.Ю.Анохин, Н.В.Левандовская, Н.И.Троицкий, Москва 2012	100 %
22.	Беседы об искусстве	Программа ДПОП «Живопись» учебного предмета ПО.02.УП.01. БЕСЕДЫ ОБ ИСКУССТВЕ Составители: А.Ю.Анохин, И.А.Морозова, С.В.Чумакова (1 год), Москва 2012	100 %
23.	История изобразительного искусства	Программа ДПОП «Живопись» учебного предмета ПО.02.УП.02 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА Составители: А.Ю.Анохин, М.Е.Диденко, Т.А.Рымшина, Москва 2012	100 %
24.	Пленэр	Программа ДПОП «Живопись» учебного предмета ПО.03.УП.01. ПЛЕНЭР Составители: А.Ю.Анохин, С.М.Вепринцев, Э.И.Галактионов, Г.Б.Залыгина, Москва 2012	100 %
25.	Беседы об искусстве	Авторская общеразвивающая программа учебного предмета историко-теоретической подготовки «БЕСЕДЫ ОБ ИСКУССТВЕ» Составитель: Хохуля Н.О., 2012	100 %
26.	Рисунок Живопись Композиция композиция в материале Лепка	Авторская общеразвивающая программа учебных дисциплин «РИСУНОК», «ЖИВОПИСЬ», «КОМПОЗИЦИЯ» «КОМПОЗИЦИЯ В МАТЕРИАЛЕ», «ЛЕПКА» для групп раннего эстетического развития Составитель: Анисимова Л.А.	100 %
27.	Живопись	Авторская общеразвивающая программа учебного предмета художественно-творческой подготовки «ЖИВОПИСЬ» Составитель: Анисимова Л.А., 2012	100 %
28.	Композиция в материале	Общеразвивающая программа учебного предмета по выбору «КОМПОЗИЦИЯ В МАТЕРИАЛЕ» Составитель: Акоюн Г.А.	100 %
29.	Лепка	Авторская общеразвивающая программа учебного предмета по выбору «ЛЕПКА» Составитель: Гречная А.М., 2012	100 %
30.	Рисунок	Авторская общеразвивающая программа учебного	100 %

		предмета художественно-творческой подготовки «РИСУНОК» Составитель: Толстова Э.С., 2012	
31.	Композиция станковая	Авторская общеразвивающая программа учебного предмета художественно-творческой подготовки «КОМПОЗИЦИЯ СТАНКОВАЯ» Составитель: Постнова Т.Г., 2012	100 %
32.	Рисунок	Авторская программа ДПОП «Декоративно- прикладное творчество» программа по учебному предмету ПО.01. УП.01. РИСУНОК Составитель: Сувернева Т.П., 2012	100 %
33.	Живопись	ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» программа по учебному предмету ПО.01. УП.02. ЖИВОПИСЬ Разработчики: А.Ю.Анохин, С.М.Вепринцев, Э.И.Галактионов, Г.Б.Залыгина, Главный редактор: И.Е.Домогацкая, Москва 2012	100 %
34.	Композиция прикладная	ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» ПО.01.УП.03 КОМПОЗИЦИЯ ПРИКЛАДНАЯ Составители: В.В.Демичева, Главный редактор: И.Е.Домогацкая, Москва 2012	100 %
35.	Работа в материале	ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» программа по учебному предмету программа по учебному предмету ПО.01. УП.02. ВЫШИВКА Составитель: Разработчик: М.А.Семенова, Главный редактор: И.Е.Домогацкая, Москва 2012	100 %
36.	Беседы об искусстве	ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» программа по учебному предмету ПО.02.УП.01. БЕСЕДЫ ОБ ИСКУССТВЕ Разработчики: А.Ю.Анохин, И.А.Морозова, С.В.Чумакова, Главный редактор: И.Е.Домогацкая, Москва 2012	100 %
37.	Пленэр	ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» программа по учебному предмету ПО.03.УП.01. ПЛЕНЭР Разработчики: А.Ю.Анохин, С.М.Вепринцев, Э.И.Галактионов, Г.Б.Залыгина, Главный редактор: И.Е.Домогацкая, Москва 2012	100 %
38.	Цветоведение	ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» авторская программа по учебному предмету В.02. ЦВЕТОВЕДЕНИЕ Составители: Акопян Г.А., Побудей З.В., 2012	100 %
39.	История народной культуры и изобразитель ного	ДПОП «Декоративно-прикладное творчество» программа по учебному предмету ПО.02.УП.02. ИСТОРИЯ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА Разработчик: М.Е.Диденко, Главный редактор:	100 %

	искусства	И.Е.Домогацкая, Москва 2012	
40.	«Основы дизайн – проектирования»	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Дизайн» предметная область ПО.01. художественное творчество программа по учебному предмету ПО.01. УП.03. «Основы дизайн – проектирования» Разработчик: М.Г.Марцинечко, преподаватель Иркутского художественного училища имени И.Л.Копылова, Москва 2012	100%
41.	«Компьютерная графика»	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Дизайн» предметная область ПО.01. художественное творчество программа по учебному предмету ПО.01. УП.04. «Компьютерная графика»	100%

4.2. Особенности работы преподавателей школы (вкратце)

Образовательная деятельность

- Успешно реализуются ДПОП «Живопись» и ДПОП «Декоративно-прикладное творчество».
- Ведется работа по сохранности контингента обучающихся;
- Взаимодействуют с ГАПОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий;
- Благодаря грантовой поддержке, оборудован компьютерный класс. С нового учебного реализуется дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Дизайн».
- Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.
- Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.
- Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учебно – методическая работа

1. Плановое повышение квалификации преподавателей на базе Института дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов СКС и искусства Министерства культуры РТ;
2. Посещение семинаров, конференций и мастер-классов, проводимых в сфере культуры (постоянно в течение учебного года);
3. Обязательная подготовка обучающихся к художественным конкурсам разного уровня;
4. Проведение тематических выставок для обучающихся (еженедельно);
5. Проведение итоговой отчётной творческой выставки выпускников (ежегодно);

6. Работа преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в городских, региональных, республиканских конференциях, семинарах (ежегодно);
7. Пополнение школьной методической базы.

Учебно – просветительская деятельность

1. Проведение экскурсий на итоговую отчетную выставку творческих и учебных работ обучающихся школы;
3. Организация и проведение итоговых линеек с торжественным награждением лучших обучающихся школы;
4. Организация и проведение мероприятия «Выпускник-2018».
5. Проведение тематических выставок на социально-значимых мероприятиях города.

4.3. Итог контроля качества работы преподавателей

Показатель содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Наименование критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников	Значение критерия показателя содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников
1. Обязательный минимум содержания дополнительной образовательной программы	1.1. Наличие обязательных дисциплин в учебном плане, расписании занятий, в экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке. Наличие рабочих программ дисциплин	100 %
	1.2. Общее количество часов теоретического обучения	Выполнено
	1.3. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин, час.	Выполнено
	1.4. Объем учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Выполнено
	1.5. Обязательный минимум содержания дисциплин	Выполнено
	1.6. Альтернативность дисциплин по выбору обучающегося	наличие предметов по выбору, наличие вариативной части
2. Сроки освоения образовательной программы	2.1. Общий срок освоения образовательной программы	Выполнено
	2.2. Продолжительность летней практики (пенэр)	Выполнено
	2.3. Продолжительность каникул, нед.	Выполнено
	2.4. Продолжительность экзаменационных недель	Выполнено
	2.5. Продолжительность итоговой аттестации	Выполнено
	2.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году, нед.	Выполнено

	2.7. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, час.	Выполнено
3. Результаты освоения образовательной программы	3.1. Уровень базовой подготовки обучающихся	99 % результат по итогам просмотров
	3.2. Организация пленэра	100 %
	3.3. Содержание и уровень итоговых выпускных работ	Выполнено
	3.4. Порядок проведения и содержание промежуточных экзаменов	соответствует перечню экзаменов учебных дисциплин
4. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	4.1. Использование учебно-методических пособий в образовательном процессе	обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методическими пособиями
	4.2. Доступность фондов	Доступно
5. Кадровое обеспечение учебного процесса	5.1. Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин	100%
	5.2. Участие в методической деятельности	1 %

4.4. Осуществление межпредметных связей (обрисовать всё многообразие форм работы в школе в данном направлении).

Для формирования и поддержания у учащихся устойчивого интереса к изобразительному искусству в ЛДХШ используются межпредметные связи, что повышается уровень знаний детей по предмету, изменяется уровень интеллектуальной деятельности, растет познавательный интерес обучающихся, активизируется творческая деятельность, снимается умственное напряжение, утомляемость. Технология использования межпредметных связей заключается в том, что в урок включается эпизодический материал других предметов, но при этом сохраняется самостоятельность каждого предмета со своими целями, задачами, программой. В целом сохраняется структура урока. В образовательном процессе учебные предметы «Рисунок», «Живопись» и «Композиция станковая» дополняют друг друга, изучаются взаимосвязано, что способствует целостному восприятию предметного мира обучающимися.

Учебный предмет «Основы дизайн-проектирования» тесно связан с изобразительными средствами композиции, основами стилизации, основами плоскостной композиции, которые применяются в фирменном стиле, информационном дизайне, графическом дизайне, дизайне книги, плакате. Содержание программы включает в себя основы объемной композиции, сфера применения которой распространяется на разработку проектов модульного оборудования, бутафории, сценографии, упаковки, игрушки, витрины, выставки.

Компьютерная графика – в системе художественного образования этот предмет изучается взаимосвязано с предметом «Основы дизайн-проектирования» и в процессе обучения дополняет учебные предметы «Рисунок» и «Живопись», что способствует целостному восприятию дизайна учащимися.

Рисунок - основа изобразительного искусства, всех его видов. В системе художественного образования рисунок является основополагающим учебным предметом. Программа по рисунку включает целый ряд теоретических и практических заданий. Эти задания помогают познать и осмыслить окружающий мир, понять закономерность строения форм природы и овладеть навыками графического изображения.

Учебный предмет «Цветоведение» занимает важное место в комплексе предметов дополнительной предпрофессиональной программы «Декоративно-прикладное творчество».

Программа «Графическая композиция» тесно связана с программами по рисунку, станковой композиции. В каждой из этих программ присутствуют взаимопроникающие элементы: ставятся задачи композиционного решения листа, анализ формы, конструкции предметов, грамотного владения тоном, силуэтного решения формы предметов «от пятна».

Предмет «Композиция прикладная» тесно связан с предметами «Рисунок», «Живопись», «История народной культуры и изобразительного искусства». Навыки, приобретенные на уроках рисунка и живописи, помогают учащимся наиболее успешно выполнять задания по прикладной композиции. Знание основных художественных школ русского и западно-европейского искусства, основных видов народного художественного творчества, его особенностей и истоков позволяет создавать наиболее выразительные орнаментальные темы и декоративные композиции.

Программа «Живопись» тесно связана с программами по рисунку, станковой композиции, с пленэром. В каждой из этих программ присутствуют взаимопроникающие элементы: в заданиях по академическому рисунку и станковой композиции обязательны требования к силуэтному решению формы предметов «от пятна», а в программе «Живопись» ставятся задачи композиционного решения листа, правильного построения предметов, выявления объема цветом, грамотного владения тоном, передачи световоздушной среды.

Содержание учебного предмета «История народной культуры и изобразительного искусства» тесно связано с содержанием учебных предметов «Композиция прикладная», «Рисунок» и «Живопись». В результате изучения предмета учащиеся должны осмыслить, что произведение искусства - целый мир со своим пространством, временем, своим «пульсом» (энергией) – ритмом, которые обеспечивают живое единство, единство смысла. Изображать – значит устанавливать отношения, связывать и обобщать.

Программа «Пленэр» тесно связана с программами по композиции, рисунку, живописи. В заданиях по пленэру используются композиционные правила (передача движения, покоя, золотого сечения), приемы и средства композиции (ритм, симметрия и асимметрия, выделение сюжетно-композиционного центра, контраст, открытость и замкнутость, целостность), а также все виды рисунка: от быстрого линейного наброска, кратковременных зарисовок до тонового рисунка. В рисовании растительных и архитектурных мотивов применяются знания и навыки построения объемных геометрических форм: куба, параллелепипеда, шара, конуса, пирамиды.

При выполнении живописных этюдов используются знания основ цветоведения, навыки работы с акварелью, умения грамотно находить тоновые и цветовые отношения.

Уроки с использованием межпредметных связей – необычные по замыслу, организации, методике проведения – больше нравятся учащимся, чем традиционные учебные занятия.

4.5. Работа педсовета

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы является Педагогический совет. Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы школы. Цель Педагогического совета - анализ образовательного процесса.

№, дата проведения	Повестка дня
№ 1 август	- Принятие учебного плана, годового календарного плана, образовательных программ на учебный год. - Составление плана работы школы на учебный год. - Рассмотрение и принятие проекта расписания уроков на учебный год.
№ 2 декабрь	- Выполнение решения Педагогического совета № 1 - Анализ работы ДХШ за I полугодие учебного года. - Разное.
№ 3 апрель	- Выполнение решения Педагогического совета № 2 - Допуск учащихся – выпускников к экзаменационному просмотру. - Подготовка к проведению самообследования школы. - Подготовка к пленэру.
№ 4 май	- Анализ работы ДХШ за II полугодие учебного года.
№ 5 июнь	- Выпуск учащихся, окончивших полный курс обучения в ДХШ. - Перевод в следующий класс
№ 6 июнь	- Анализ работы ДХШ за учебный год.

5. Методическая работа.

Цели методической работы:

1. Улучшение учебно-методической работы преподавателей, повышение их профессиональной квалификации.
2. Внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов.
3. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и их внедрение в учебный процесс.
4. Организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области художественного образования;
5. Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей.
6. Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений преподавателей и обучающихся, внесение предложений по совершенствованию методики преподавания и участие в реализации этих предложений.

Формы методической работы школы:

1. Педагогические советы
2. Методические советы
3. Участие в конкурсах профессионального мастерства
4. Аттестация педагогических работников
5. Организация и контроль системы повышения квалификации

5.1. Информация об обобщении и распространении передового опыта

Задачи работы школы в этом направлении выполнены:

- вовлечение преподавателей в творческий педагогический поиск;
- организация, изучения и обобщения передового педагогического опыта;
- пропаганда лучших достижений в работе преподавателя;
- обмен педагогическим опытом преподавателей в реализации принципов и методических приёмов образования и воспитания на семинарах, конференциях.

5.1.1 Разработка, публикация методичек, авторских и адаптированных программ.

№	Ф.И.О. автора	Название работы
1.	Сувернева Т.П.	Разработка учебно-методического материала к разделу "Цветоведение" по программе ДПОП "Декоративно-прикладное творчество"
2.	Деберцова Е.А.	Разработка программы по дисциплине «Декоративно-прикладное творчество» для групп раннего эстетического развития

ИТОГО: преподавателей- 10 %

5.1.2 Участие педагогов в семинарах и мастер-классах, педагогических конференциях (выступление, публикация статей) различного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участника
1.	Семинар в рамках II Открытого Республиканского конкурса «ГОРОД ТВОРЧЕСТВА»	11 ноября	Г. Нижнекамск, ул. Бызова, д.1 «Б», ДХШ №1	Крылова Н.С. Постнова Т.Г. Петрова Т.И. Толстова Э.С.
2.	Научно-практический семинар «Инновации и традиции: теория и практика»	21 апреля	г. г. Набережные Челны, МАУДО «Детская художественная школа №2»	Гречная А.М. Крылова Н.С.
3.	Участие в мастер-классе народного художника РФ, член-корреспондента Российской Академии художеств Муравьева А.М. в рамках Культурно-образовательного проекта II «Академия фонда Владимира Спивакова. Дети – детям. Татарстан» Международного благотворительного фонда В.Спивакова и Фонда духовного возрождения «Рухият» ПАО «Татнефть».	25 ноября	г. Лениногорск	Гизатова Н.Н. Гурьев И.Н. Галлямова Э.Р. Постнова Т.Г. Анисимова Л.А. Аглиуллина Т.Н. Чебарова С.В. Петрова Т.И. Сувернева Т.П. Толстова Э.С.
4.	Статья о деятельности школы в республиканском журнале «Элита Татарстана»	2017 г.	г. Казань	Галлямова Э.Р.
5.	Статья в муниципальной газете «Лениногорские вести»	8 ноября 2017 г.	г. Лениногорск	Галлямова Э.Р.

ИТОГО: преподавателей – 63 %

5.1.3. Проведение педагогами открытых уроков, мастер-классов и семинаров, работа в жюри конкурсов

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. педагога
1.	Работа в жюри муниципального этапа республиканского фестиваля-конкурса детского народного творчества «Таланты Татарстана»	сентябрь	г. Лениногорск, МБУ ДО «Дом детского творчества»	Деберцова Е.А. Сувернева Т.П. Чебарова С.В.

2.	Член экспертного совета XIV Республиканской научно-практической конференции им. М.Н. Морякова	20 апреля	г. Лениногорск, МБОУ СОШ №2	Постнова Т.Г.
3.	Мастер-классы в рамках благотворительных мероприятий «Палитра добра»	6 января	МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова»	Пед.коллектив
4.	Мастер-класс в рамках акции «Осенняя неделя добра» «Дизайн календаря»	28 сентября	МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова» совместно с ГАУСО «Реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Алый парус» МТЗ и СЗ РТ	Сергеева А.В.
5.	Мастер-классы по повышению компьютерной грамотности третьего поколения (пенсионеров), освоение интернет пространства	2-5 октября	МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова»	Деберцова Е.А. Толстова Э.С. Акопян Г.А. Крылова Н.С. Анисимова Л.А. Сувернева Т.П.
6.	Мастер-классы к декаде инвалидов	5 и 7 декабря	ГАУСО «Реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Алый парус» МТЗ и СЗ РТ	Чебарева С.В. Петрова Т.И.
7.	Мастер-класс «Татарский орнамент. Основные элементы»	9 – 15 ноября	ЦРР ДС № 14 «Родничок»	Крылова Н.С.
8.	Участие в заседании комиссии квалификационного экзамена	15 апреля	ГАПОУ «ЛМХПК»	Галлямова Э.Р. Аглиуллина Т.Н.
9.	Мастер-классы «Сувенир из пластика», посещение выставочной экспозиции ЛДХШ в рамках курсов повышения квалификации пед. работников «Современные педагогические технологии деятельностного типа на уроках изобразительного	13 февраля	МБОУ ДО «ЛДХШ им. М.Х. Хаертдинова»	Гречная А.М.

	искусства в условиях реализации ФГОС ОО» ГАПОУ «ЛМХПК»			
10.	Мастер-класс по рисованию (пенэл)	2 июня 17.00- 19.20	Памятник первооткрывателям нефти Татарстана	Крылова Н.С. Сувернева Т.П.
11.	Мастер-класс по лепке «Мастерская под открытым небом»	9 июня 17.00- 19.20	Памятник первооткрывателям нефти Татарстана	Гречная А.М. Валиуллина А.Ф.
12.	Мастер-класс по лепке «Мастерская под открытым небом»	16 июня 17.00- 19.20	Памятник первооткрывателям нефти Татарстана	Гречная А.М. Валиуллина А.Ф.
13.	Мастер-класс по рисованию (пенэл) в рамках муниципального этапа всероссийской акции «Добрый пенэл»	22 мая	Нижнее городское озеро	Сувернева Т.П.

ИТОГО: преподавателей – 100 %

5.2. Участие педагогов в выставках

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. педагога
1.	Участие в выставке художниц Юго-востока Татарстана «Мир глазами женщины»	март	г. Бугульма МБУ «Центр татарской культуры»	Аглиуллина Т.Н. Крылова Н.С. Толстова Э.С. Лобанова К.Н. Гречная А.М. Гизатова Н.Н. Чебарева С.В. Петрова Т.И.

ИТОГО: преподавателей – 42 %

5.3 Участие педагогов в конкурсах и фестивалях

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участника	Результаты
1	Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мой Татарстан»	30 ноября 2017	г. Казань	Толстова Э.С.	1 место

6. Художественно-просветительская, конкурсная и выставочная деятельность школы

6.1. Художественно-просветительская и выставочная деятельность

6.1.1 Участие воспитанников в культурно-массовых мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	место проведения	дата	Ф.И.О. преподавателя
-------	----------------------	------------------	------	----------------------

1.	Выставка «День России»	Памятник «Монумент Нефти»	12 июня	Пед. коллектив
2.	Ярмарка-продажа изделий декоративно-прикладного искусства в рамках городского празднования Масленицы	г. Лениногорск Парковая зона городского озера	18 февраля	Валиуллина А.Ф. Гречная А.М. Петрова Т.И.
3.	Выставка работ «Души свободной творческий полет»	г. Лениногорск, МБУ «Дворец культуры»	16 февраля	Галлямова Э.Р. Постнова Т.Г. Аглиуллина Т.Н. Сувернева Т.П. Чебарева С.В. Голстова Э.С.
4.	Тематическая выставка «Родина моя – Татарстан. Минем Ватаным – Татарстан»	село Сугушла, Лениногорский р-н (библиотека, клуб) село Ивановка, Лениногорский р-н (клуб)	октябрь	Пед. коллектив
5.	В рамках Международной научно-практической конференции «Шахматы в образовательных учреждениях Республики Татарстан, России и в других странах мира» выставка работ учащихся ЛДХШ, посвященная Татарстану «Души свободной творческий полет»	Отдел ЗАГС и МБОУ «Гимназия № 11 г.	18 октября 20 октября	Пед. коллектив
6.	Участие обучающихся школы в Культурно-образовательном проекте «Академия фонда Владимира Спивакова. Дети – детям. Татарстан» Международного благотворительного фонда В.Спивакова и Фонда духовного возрождения «Рухият» ПАО «Татнефть»	25.11.2017	Дворец культуры города Лениногорск	Пед. коллектив
7.	Выставка творческих работ учащихся ЛДХШ "Для мамы с любовью"	24.11.2017- 01.12.2017	ГАПОУ «ЛМХПК» Дворец культуры города Лениногорск	Пед. коллектив
8.	Выставка «Сабантуй – 2018»	Городской майдан	июнь	Петрова Т.И. Гречная А.М.
9.	Участие в мастер-классе по рисованию	Памятник	2 июня	Крылова Н.С.

	(пенэр)	«Монумент Нефти»		Сувернева Т.П.
10.	Участие в мастер-классе по лепке «Мастерская под открытым небом»	Памятник «Монумент Нефти»	9 июня	Гречная А.М. Валиуллина А.Ф.
11.	Участие в мастер-классе по лепке «Мастерская под открытым небом»	Памятник «Монумент Нефти»	16 июня	Гречная А.М. Валиуллина А.Ф.
12.	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных 73-годовщине Победы в ВОВ.	Центральная площадь города	9 мая	Пед. коллектив
13.	Участие в конкурсе детского творчества «Там, где растут ромашки», посвященного 70- летию с начала разработки ромашкинского месторождения. Торжественное награждение победителей конкурса.	Г. Лениногорск, Музей нефти НГДУ «ЛН»	26 мая	Пед. коллектив
14.	Выставка победителей Муниципального детского художественного конкурса «На защите рубежей», посвященная 100-летию Пограничных войск России. Торжественное награждение победителей конкурса.	г. Лениногорск, Парк Победы	28 мая	Пед. коллектив

6.1.2 Организация и проведение мероприятий (лекции, семинары, мастер-классы, классные часы, выставки, конкурсы)

Еженедельно в школе обновляется тематическая выставочная экспозиция лучших творческих работ обучающихся ЛДХШ. Разработана тематика уроков-бесед для обучающихся на социально- значимые праздники, проведены уроки-беседы с тематической демонстрацией фильмов. Организованы занятия по повышению компьютерной грамотности в группах третьего поколения в рамках реализации Гранта «ИКТ в дополнительном образовании - новые проекты». Организованы школьный конкурс шаржей «Улыбнись, учитель!» в рамках празднования Дня учителя и Арт-фотосессия «Зимняя сказка».

В рамках «Культурная среда города» организовано проведение мастер-классов в парках и скверах города для жителей города.

Организован и проведен Муниципальный детский художественный конкурс «На защите рубежей», посвященный 100-летию Пограничных войск России.

6.1.3 Участие школы в смотрах, конкурсах, фестивалях (в том числе - грантовых) запланировано не было.

6.2. Победители республиканских, всероссийских, международных конкурсов среди учащихся

№	Название конкурса	Дата	Место проведения	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. преподавателя, концертмейстера	Призовое место
1.	XIX Открытый	Сентябр	г.	1. Корнилова	Постнова	Дипломант

	международный форум детского творчества «Экология души» (5 участников)	ь 2017	Калининград	Екатерина 2. Мошнина Камилла 3. Хабутдинова Лиана 4. Лобова Анастасия 5. Фархутдинова Лилия	Т.Г.	Лауреат 1 степени Участник итоговой выставки Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени
2.	Конкурс рисунков XXII фестиваля детских оздоровительных лагерей ПАО «Татнефть», посвященного году экологии (июль, 2 участника)	Июль 2017	г. Заинск	6. Гафиятуллина Амина 7. Королева Полина	Постнова Т.Г.	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
3.	II Открытый Республиканский конкурс «Город творчества», (11 ноября, 11 участников)	11 ноября 2017	г. Нижнекамск	8. Вильданова Айгуль 9. Гафиятуллина Амина 10. Кабирова Лилия 11. Янбатырова Ильзида	Крылова Н.С. Постнова Т.Г. Аглиуллина Т.Н. Чебарева С.В	1 место Дипломант Дипломант Дипломант
4.	Культурно-образовательный проект II «Академия фонда Владимира Спивакова. Дети – детям. Татарстан» Международного благотворительного фонда В.Спивакова и Фонда духовного возрождения «Рухият» ПАО «Татнефть», (25 ноября, 19 участников)	25 ноября 2017	г. Лениногорск	12. Димиева Эльвина	Постнова Т.Г.	Диплом за отличие и Специальный приз

5.	Республиканский конкурс детских рисунков «Книжные иллюстрации», посвящённый юбилейным датам известных писателей (8 декабря, 22 участника)	8 декабря 2017	г. Набережные Челны, ул. Р. Беляева, д.26 (16/05) (здание школы №17), «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА».	13. Жакова Полина 14. Казакова Александра 15. Садыкова Ралина 16. Низамов Руслан 17. Иваньчина Софья 18. Юрикова Влада 19. Массарова Алина 20. Тухбатова Рания, 21. Шакирзянова Азалия 22. Якубова Камилла 23. Димиева Эльвина 24. Усманова Эльвина 25. Королёва Полина 26. Сагдиева Зиля 27. Гафиятуллина Амина	Аглиуллина Т.Н. Гизатова Н.Н. Крылова Н.С. Постнова Т.Г.	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 1 место Диплом 1 место Грамота «За творческий подход» Грамота «За творческий подход» Грамота «За творческий подход» Грамота «За творческий подход» Грамота «За творческий подход» Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 2
6.	I Международный конкурс детского рисунка «Мы-дети космоса»	Декабрь 2017	Москва	28. Кабирова Лилия	Аглиуллина Т.Н.	Дипломант
7.	IV Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Страна души»	Июль 2017	Республика Абхазия	29. Усманова Эльвина	Гизатова Н.Н.	Диплом 1 место

8.	Образовательный центр «Сириус»	1-25 октября 2017	г. Сочи	30. Илалова Милена	Петрова Т.И.	участник
9.	Республиканский конкурс рисунков Объединения «Татармультифильм» Мин культуры РТ	Сентябрь 2017 г.	г. Казань	31. Жакова Валерия	Толстова Э.С.	Диплом 1 место
10.	Международный творческий конкурс рисунков, макетов, проектов «Лапки-царапки» Международная Ассоциация «Союз дизайнеров»	Декабрь 2017 г.	г. Нижнекамск ДАИД г.Наб.-Челны, сентябрь 2017	32. Крылов Матвей 33. Алексеева Анастасия	Толстова Э.С. Крылова Н.С.	Диплом 1 место Диплом 1 место
11.	Всероссийский детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Удивительный мир животных»	Ноябрь 2017г.	г. Москва	34. Матвеева Вероника 35. Галимова Рената 36. Забирова Алиса 37. Айданова Ляйсан 38. Милайлова Эвелина 39. Вечкитова Марина	Чебарева С.В.	Диплом 1 место по району Диплом 2 место по району Диплом 1 место по Республике Татарстан Диплом 2 место по Республике Татарстан Диплом 2 место по Республике Татарстан 3 место по Приволжскому ф.о.

12.	Международный творческий конкурс рисунков, макетов, поделок «А теперь... - десерт!»	Март 2018 г.	г. Наб. Челны	40. Галимова Карина 41. Гафиятуллина Г. 42. Якубенко Дарья 43. Набиуллина М. 44. Сафин Амир 45. Салахова Лейля	Акопян Г.А. Гречная А.М. Лобанова К.Н.	2 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место
13.	Всероссийский конкурс «По следам татарских народных сказок»	Март 2018 г.		46. Медведева Арина 47. Фаттахова Камила 48. Морозова Анастасия	Толстова Э.С. Акопян Г.А.	1 место 2 место 1 место
14.	X Республиканская олимпиада архитектурно-дизайнерского творчества им. Б.Р.Рубаненко (2 участника)	Март 2018 г.	г. Наб. Челны	49. Вечкитова А.	Чебарёва С.В.	2 место (жив) Поощрительная грамота (рис)
15.	X Открытый Республиканский ART-фестиваль (13 участников)	21 апреля 2018	Г. Наб. Челны	50. Кашавцева Дарина, 51. Вильданова Айгуль, 52. Гафиятуллина Гульназ, 53. Архипова Александра 54. Мифтахутдинова Алина 55. Крылов Матвей 56. Китова Юлия 57. Крылова Ирина 58. Кабирова Лилия 59. Гаврилова Эльвина,	Галлямова Э.Р. Хохуля Н.О. Акопян Г.А. Анисимова Л.А. Толстова Э.С. Крылова Н.С.	1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место Поощр 3 место 2 место
16.	II Международный Открытый Конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой(29 участников)	Апрель 2018	Г. Москва			Результат неизвестен

17.	XIV Республиканский конкурс юного художника «Я рисую как Шишкин» на тему «Мой счастливый мир детства», посвященного Десятилетию детства (49 участников)	17 мая 2018	Г. Елабуга	60. Ахметзянова Ралина 61. Хабутдинова Лиана 62. Кашавцева Дарина 63. Гайнутдинова Амина 64. Бакулич Кира	Акопян Г.А. Постнова Т.Г. Галлямова Э.Р.	1 место Лауреат Спец. Приз от общественной палаты РТ Лауреат Диплом от Елабужского музея
18.	XII Международный фестиваль-конкурс «Набережные Челны собирают друзей» (1 участник)	20 апреля	Г. Наб. Челны	65. Мошина Камилла	Постнова Т.Г.	Лауреат 2 степени
19.	II Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Традиции и современность» (7 участников)	апрель		66. Чех Ангелина 67. Аббазов Фаниль 68. Ластовец Дарья 69. Плешаков Олег 70. Ельченкова Мария 71. Андриянова Юлия 72. Дюмина Дарья	Петрова Т.И. Валиуллина А.Ф.	2 место 3 место 2 место 3 место 3 место 2 место 2 место
20.	Международная олимпиада по истории искусств, посвященная 200-летию И.К. Айвазовского «Я только морем и жил...» (5 участников)	апрель	Центр ДМ «Интеллект Ум» г. Уфа	73. Вильданова Айгуль 74. Шарова Антонина 75. Шафикова Айсылу. 76. Гинатуллина 77. Гузель Арзамасцева Анастасия.	Хохуля Н.О.	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
21.	Республиканский конкурс детского и юношеского художественного творчества среди учащихся ДХШ и ДШИ	май	Казань	78. Миргазова Милана 79. Хакимов Фаяз 80. Булгакова Дарья 81. Шестакова Саша 82. Мухамадиева	Постнова Т.Г. Галлямова Э.Р. Петрова Т.И. Валиуллина А	дипломант лауреат 1 степени дипломант дипломант Лауреат 2 степени Лауреат 1

	«Вглядываясь в мир» (25 участников)			Алия 83. Таратина Ангелина		степени
22.	IX Международный конкурс творческих работ «Обаятельный Шурале» (7 участников)	май	г. Казань	84. Андреев Никита 85. Валиев Ильдан 86. Ильин Артур 87. Валиуллина Самира 88. Ефимова Валерия 89. Кабирова Лилия 90. Крылова Ирина	Петрова Т. И., Валиуллина А. Ф., Гречная А.	1 место коллект. работа 1 место 1 место 3 место
23.	I Республиканский конкурс изобразительного творчества «Образный мир Тукая» (4 участника)	май	г. Наб. Челны	91. Хисамеева Амина 92. Кабирова Лилия 93. Мавлина Арина	Постнова Т.Г., Гречная А.М.	2 место 2 место 3 место
24.	Республиканский конкурс «Русская народная игрушка»	27 апреля	Национальный музей РТ г. Казань,	94. Илалова Милена 95. Петрова Анастасия 96. Петрова Арина 97. Замалтдинова Регина 98. Храмова Анна	Петрова Т.И.	1 место 3 место 1 место 1 место 1 место 3 место
25.	Международный конкурс детского творчества к 390-летию Шарля Перро «Сказки Шарля Перро» (7 участников)	4 мая	сайт Академии развития творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org г. Санкт Петербург	99. Габидуллина Карина 100. Валиев Ильдан 101. Валиева Алсу 102. Иксанова Элина 103. Нефедова Виктория 104. Уланова Мария 105. Юлдашева Даниэль	Толстова Э.С.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

ИТОГО: Количество призовых мест – 105

7. Воспитательная работа с учащимися школы

Воспитательная работа в школе ориентирована и направлена на воспитание всесторонне развитого поколения; формирование общекультурного уровня учащихся; приобщение

учащихся к художественной культуре; развитие эстетического вкуса; пропаганду детского художественного творчества; подготовку к выбору профессии эстетического направления. В школе проводятся мероприятия воспитательного направления с учащимися школы в течение всего календарного года по следующим направлениям:

По профилактике правонарушений

С целью гармоничного развития личности подрастающего поколения коллектив и администрация МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» создают организационные, методические, экономические условия для обеспечения функционирования системы мероприятий по профилактике правонарушений. Понимая значимость остроты вопроса, педагоги художественной школы совершенствуют воспитательный процесс, создают условия для реализации творческой активности учащихся и проводят следующие основные мероприятия:

- Организация и проведение педагогических советов, совещаний.
- Организация и проведение родительских собраний по вопросам взаимодействия учреждения дополнительного образования с семьями учащихся по духовно-нравственному воспитанию.
- Организация и проведение тематических еженедельных выставок детского рисунка.
- Организация и проведение уроков-бесед на темы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения.
- Организация посещения учащимися Краеведческого музея, выставок, проводимых ГАПОУ «ЛМХПК», мастерских местных художников.
- Организация и проведение летних занятий (пенэл) с учащимися в июне.
- Проведение выставок и показательных ярмарок, представляющие лучшие образцы поделок, творческих работ, выполненными учащимися школы.
- Участие в конкурсах различного уровня.

Проводится работа с проблемными подростками и детьми «группы риска»: изучение личных дел воспитанников и определение детей группы риска. Наблюдения в урочной и неурочной деятельности. – Контроль над посещаемостью занятий. Защита интересов в разрешении конфликтов.

По профилактике наркотизации

С целью гармоничного развития личности подрастающего поколения коллектив и администрация ДХШ создают организационные, методические, экономические условия для обеспечения функционирования системы мероприятий по профилактике наркотизации и здорового образа жизни. Проведены следующие основные мероприятия:

- Родительские собрания по вопросам взаимодействия с семьями обучающихся.
- Мониторинг посещаемости занятий обучающимися.
- Выставки детского рисунка на валиологические темы.
- Тематические выставки работ обучающихся ЛДХШ.

Тематика выставок очень разнообразна, как по изобразительному, так и по декоративно-прикладному искусству. В своих работах учащиеся отражают позитивное отношение к жизни и окружающему миру. Выбранные сюжеты радуют глаз зрителя: семья, отдых, друзья, занятия в школе, спорт и пропагандируют здоровый образ жизни.

Преподавателями Хохуля Н.О. и Деберцовой Е.А. в ноябре проведены лекции с демонстрацией фильма на тему «Мы выбираем жизнь!» для учащихся основного отделения.

По профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Проводится следующая организационная работа:

Контроль посещаемости занятий (ежедневно).

Организация пленэрных занятий в каникулярное время для учащихся основного отделения.

Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости.

Учебно-просветительская работа (посещение мастер-классов в рамках благотворительных мероприятий «Подари чудо!»)

Организация мастер-классов в парках и скверах города в рамках проекта «Культурная среда города» с целью привлечения подростков к творческой деятельности.

Встречи с родителями, индивидуальные беседы о воспитании детей.

По противодействию терроризму и экстремизму была проведена следующая работа:

Проведен инструктаж для должностных лиц по организации антитеррористической защищенности.

Проведены инструктажи с сотрудниками о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы.

Проведены инструктажи с обучающимися по антитеррористической безопасности для обучающихся МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова»

Разработана тематика уроков-бесед для обучающихся в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом на темы: «Патриотизм без экстремизма», «Что такое экстремизм». 4-9 сентября преподавателями Хохуля Н.О. и Деберцовой Е. А. проведены уроки-беседы с тематической демонстрацией фильмов.

По патриотическому воспитанию детей и молодежи

С целью развития, укрепления и повышения эффективности патриотического воспитания детей и молодежи в школе проведены следующие мероприятия:

9 мая - выставка работ учащихся ЛДХШ, приуроченная к 73-годовщине Победы в ВОВ на центральной площади города.

12 июня - выставка творческих работ «Россия – наш общий дом!» на Аллее нефтяников в рамках празднования Дня России.

4-9 декабря – беседы на тему «Герои Отечества в произведениях изобразительного искусства».

26 мая - Участие в конкурсе детского творчества «Там, где растут ромашки», посвященного 70- летию с начала разработки ромашкинского месторождения.

Торжественное награждение победителей конкурса.

28 мая - Выставка победителей Муниципального детского художественного конкурса «На защите рубежей», посвященная 100-летию Пограничных войск России и торжественное награждение победителей конкурса.

Сохранение родного языка, обычаев и традиций разных национальностей

Важной задачей для педагогов остается поиск новых методов обучения, сохранение и дальнейшее распространение народного искусства родного края, приобщение подрастающего поколения к истокам мастерства. С этой целью были созданы и реализуются в образовательном процессе программы учебных предметов «Каллиграфия (Хоснелхат)», «Лепка», «Художественный текстиль», «Вышивка». Важной особенностью программ является изучение видов национального искусства, которые максимально доступны по местным условиям и являются традиционными для данного региона. Уроки станковой композиции в младших классах преподаются с учетом национальной культуры. За отчетный период ученики школы участвовали в конкурсах, ведущей темой которых было сохранение обычаев и традиций национальностей, проживающих в Татарстане: Республиканский конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Тат-ARS-Тан – 2018», «Вглядываясь в мир», Международный конкурс творческих работ «Сөйкемле Шүрәле» - «Обаятельный Шурале». 16 ноября преподавателем школы Крыловой Н.С. в ЦПП ДС № 14 «Родничок» проведен мастер-

класс «Татарский орнамент. Основные элементы». В ноябре в селах города представлена тематическая выставка «Родина моя – Татарстан. Минем Ватаным – Татарстан». 21 февраля в рамках Дня родного языка и письменности проведены беседа «День родного языка и письменности» и выставка учащихся 5 классов основного отделения «Мой Татарстан. Моя гордость». 18 октября в рамках Международной научно-практической конференции «Шахматы в образовательных учреждениях Республики Татарстан, России и в других странах мира» представлена выставка работ учащихся ЛДХШ, посвященная Татарстану «Души свободной творческий полет» в сквере города. С детства всем знакомые и любимые, такие понятные и родные герои произведений Габдуллы Тукая украсили выставку, ставшей уже традиционной, интерьер детской художественной школы. Выставка приурочена ко Дню рождения великого народного татарского поэта. Юный и талантливый поэт оставил для нас огромное наследие, которое актуально и востребовано и в наши дни... Самые юные художники отразили в рисунках и в изделиях декоративно-прикладного искусства свое трогательное отношение к героям произведений Г. Тукая.

10. Работа с родителями.

10.1. Психолого-педагогическое, художественное просвещение родителей

Родительские собрания являются одной из распространенных форм работы с родителями.

Собрания родителей проводят 2—3 раза в год. На собраниях родителей знакомят с содержанием работы школы, определяют линии взаимосвязи образовательного учреждения и родителей, заслушиваются отчеты администрации о деятельности в течение определенного периода времени. На родительских собраниях заслушиваются доклады по тематике, интересной всем родителям.

Дата	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь	День открытых дверей (встреча родителей с преподавателями). Родительское собрание: 1. «Организация учебного процесса в начале учебного года. Индивидуальные встречи с родителями: а) «Предупреждение отсева из ДХШ», б) «Как подготовить ребёнка к школе», в) «Помощь родителей в организации учебного процесса», г) «Воспитание нравственного человека»	администрация, преподаватели и
Декабрь	Классные родительские собрания: Итоги 1 полугодия	Зам.директора по УР преподаватели
Апрель	Классные родительские собрания: 1. «Что такое пленэр. Подготовка учащихся к летней практике. Дети на природе»	Зам.директора по УР преподаватели
Май	1. Итоги 2 полугодия 2. Родительское собрание выпускных классов.	администрация, преподаватели и
В течение года	1. Приглашение родителей на отчетные выставки учащихся. 2. Привлечение родителей к внеклассной воспитательной работе с детьми и культурно-массовым	заместитель директора по УР, классные руководители

	мероприятиям.	и
--	---------------	---

Рекламно-информационная работа

Дата	Мероприятия	Ответственные
в течение года	Тематические мероприятия, в рамках культурно-образовательного проекта "Культурный дневник школьника". Ознакомительные экскурсии для школьников по МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» для воспитанников детских садов, учащихся школ города и школ искусств района	библиотекарь
по плану учебного года	Выставки работ учащихся ДХШ на городских мероприятиях	Зам.директора по УР преподаватели
по плану учебного года	Классные родительские собрания	Зам.директора по УР преподаватели
в течение года	Информация в СМИ, на сайте школы и города о школе	Зам.директора по УР преподаватели

10.2. Организация совместной деятельности родителей и детей

- Творческие выставки по предметам, раскрывающие достижения учащихся, показывающие особенности труда, индивидуального стиля обучающихся для родителей.
- Организация выпускного вечера.

10. Сфера услуг

МБОУ ДО «ЛДХШ им. М. Х. Хаертдинова» реализует дополнительные общеобразовательные программы в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Художественная школа на договорных условиях оказывает следующие дополнительные платные образовательные услуги:

- обучение по дополнительной общеразвивающей образовательной программе в группах раннего эстетического развития детей;
- организация выставок-продаж изделий учащихся и преподавателей;
- организация выставок, мастер - классов;

Доходы от оказания платных форм деятельности поступают на текущий внебюджетный счет Школы и реинвестируются непосредственно на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, а также иные расходы, предусмотренные бюджетным законодательством. Платные образовательные услуги, предоставляются Школой на основании договора с родителями (законными представителями) о предоставлении платных образовательных услуг, заключаемого в соответствии с Положением о платных образовательных услугах Школы, а также с учетом требований Федерального закона «О защите прав потребителей».

12. Имиджевая политика школы. Сотрудничество со СМИ

(работа сайта, выпуск школьных газет, оформление информационных стендов, изготовление и выпуск рекламной продукции, статьи и репортажи в СМИ)

- статьи и репортажи на сайте города и школы (пропаганда достижений школы: выставочная деятельность школы для населения (тематические выставки на социально-значимые мероприятия города))
- организация дней открытых дверей в мае-июне текущего года,
- участие в ярмарках-выставках на праздниках на всех социально-значимых праздниках города.

Функционирует сайт в Интернет как проект, в ходе которого формируется благожелательный имидж учреждения в Интернет. Благоустраивается здание и территория школы; повышается общая культура педагогического коллектива и всего персонала школы.

13. Сведения о работе по укреплению учебной базы школы.

13.1. Финансирование

Школа	Бюджетное финансирование (с 01.01.17.)	Внебюджетный доход (количество средств и источник)	Структура расходов внебюджета (приобретения, командировки, доплаты, ремонт)
МБДО «ЛДХШ им. М.Х.Хаертдинова»	12 251 000,00	Добровольный целевой родительский взнос на укрепление материально-технической базы – 1 824 000,00	Заработная плата – 788 187,66 Налоги – 238 418,94 Работы, услуги по содержанию имущества (чистка канализации, чистка кровли от снега и наледи, заправка и восстановление картриджей, зарядка огнетушителей, обследование оборудования) – 53 685,46 Прочие расходы (работы, услуги) (подарки, подписка на газеты и журналы, публикация материала в газетах и журналах, пени и штрафы) – 62 014,25 Приобретение материальных запасов (моющие ср., оргтехника, канц. и хоз.товары, стройматериалы, чуело, мебель, замена стеклопакета водонагреватель, изготовление журналов, ткань) – 501 489,00

13.2. Приобретения с 1 января 2017 г. (полный финансовый год)

Вид приобретений	Наименование	Источник финансирования		
		Бюджет	Внебюджет	Грант Правительства Республики Татарстан на реализацию проекта «ИКТ в дополнительном образовании – новые комплексные проекты» (открытие компьютерного класса)
Оргтехника	Ноутбук ASUS X553SA-XX091T – 6 шт Беспроводной маршрутизатор ASUS RT-			250 000,00

	АС3200			
Оргтехника	Ноутбук ASUS X553SA-XX091T – 2 шт Повторитель беспроводного сигнала/мост ASUS RP-N12	81 651,00		
Мебель	Стол ученический 2-местный, пр. тр. гр5 меламина-ольха – 10 шт Стул ученический пр. тр. гр.5 – 20 шт Стул мягкий СО-1м/к черный – 20 шт Кресло ВР-2 PL №54 Пилот-2		55 160,00	
Оборудование	Водонагреватель Ariston		9 990,00	
Оргтехника	Ноутбук ASUS X553SA-XX091T	33 000,00		
Чучело	Чучело самца (селезня) кряквы Чучело вороны серой		21 841,00	
Мебель	Мольберты для рисования «Универсал» - 14 шт	67 679,00		
Оргтехника	WiFi точка доступа TP-Link TL-WA7210N	2 000,00		

На нужды учреждения было израсходовано – 1 643 495,30 рублей.

14. Привлечение финансовых средств

Работа среди родителей по привлечению средств (добровольные пожертвования) на поддержку и развитие творческих способностей учащихся: добровольный целевой родительский взнос на укрепление материально-технической базы - 1 824 000,00 рублей.

15. Выводы

(с учетом задач, поставленных на учебный год)

Аналитический и статистический анализ работы школы за учебный год свидетельствует, что Лениногорская детская художественная школа им. М.Х. Хаертдинова, продолжает успешно решать возложенные на нее учебные и творческие задачи и соответствует заявленному статусу.

Структура школы и система управления ими соответствует нормативным требованиям. Школа динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Школе сохранился и приумножился спектр программ учебных предметов. Выпускники успешно поступают в профильные учебные заведения в области культуры и искусства. Повышение квалификации носит системный характер. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены:

- реализован грантовый проект «ИКТ в дополнительном образовании – новые комплексные проекты»;
 - в целях совершенствования экономических механизмов функционирования школы осуществляется набор обучающихся на хозрасчетной основе.
 - уровень обученности учащихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике по предметам.
 - повысился уровень квалификации преподавателей посредством обучения на курсах, участия в мастер-классах и семинарах;
 - с целью развития научно-методического обеспечения деятельности школы организовано взаимодействие с ГАПОУ «ЛМХПК»;
 - в целях расширения форм социального партнерства школы работает сайт учреждения в сети Интернет. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», локальными актами Учреждения, программой развития Учреждения, образовательными программами.
- Показатели работы педагогического коллектива остаются стабильно высокими.

16. Задачи коллектива на следующий учебный год.

- Исследование запросов потребителей образовательных услуг;
- Совершенствование условий для формирования и воспитания творческой личности;
- Создание оптимальной организационной структуры образовательного учреждения с целью оказания качественных образовательных услуг;
- Развитие сотрудничества с образовательными, культурными и другими учреждениями и организациями города;
- Разработка творческих, методических и социальных проектов и их продвижение;
- Развитие информационной деятельности школы.

Зам. директора по УР:

Лосцова Т.Т. (Ф.И.О.) Лосцова (подпись)

Главный бухгалтер:

Серова О.О. (Ф.И.О.) Серова (подпись)

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

32 (тридцать два) страниц

_____ полпись
Иванов . 20 18 . г.

